План-конспект занятия по математике для подготовительной группы

Тема: «Космическое путешествие с Геометриком»

Возраст: 5-6 лет (подготовительная к школе группа).

Цель: Закрепить и обобщить элементарные математические представления в игровой деятельности.

Задачи:

· Образовательные:

· Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

· Упражнять в устном счете в пределах 10 (прямой и обратный счет).

· Закреплять умение определять свойства предметов (цвет, размер, форма).

· Формировать умение определять и выражать словами место предмета в таблице (сетке): верхний/нижний ряд, левый/правый столбец, в центре, между, рядом.

· Развивающие:

· Развивать логическое мышление, внимание, память, пространственное воображение.

· Развивать связную речь, умение давать полный ответ.

· Воспитательные:

· Воспитывать умение работать в команде, слушать друг друга, доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование:

· Мягкая игрушка или кукла «Инопланетянин Геометрик».

· «Космическая карта» (таблица 3х3, нарисованная на ватмане, прикреплена к мольберту или доске). В клетках — кармашки.

· Набор геометрических фигур разного цвета и двух размеров (большие и маленькие) из картона (по несколько штук каждой).

· Карточки с цифрами от 1 до 10.

· «Космический корабль» — макет из стульев.

· Звезды из фольги на палочках.

· Аудиозапись спокойной «космической» музыки.

Ход занятия:

1. Вводная часть (Организационный момент) – 3-4 минуты

(Дети стоят в кругу)

Воспитатель:Здравствуйте, юные исследователи! Сегодня у нас необычный день. Я получила сигнал из космоса! К нам спешит гость с далёкой планеты «Фигурия». Его зовут Геометрик. Давайте позовём его дружно: «Геометрик, прилетай!» (Дети зовут).

(Воспитатель достаёт игрушку)

Геометрик (говорит голосом воспитателя):«Здравствуйте, земляне! Моя планета в опасности! Злой астероидный шторм разбросал и спутал все геометрические артефакты. Я прошу вас отправиться со мной в космическое путешествие, чтобы навести порядок. Вы поможете мне?»

Воспитатель:Ребята, поможем Геометрику? Тогда занимайте места в нашем космическом корабле! (Дети садятся на стулья, расставленные как корабль). Пристегните ремни! Начинаем обратный отсчёт от 10!

(Дети хором считают от 10 до 1, воспитатель включает музыку).

Воспитатель:Поехали! Мы на планете «Фигурия».

2. Основная часть – 18-20 минут

Задание 1: «Расчистим поле от обломков» (Закрепление свойств предметов) – 5-6 мин.

На полу разбросаны геометрические фигуры.

Геометрик:«Смотрите, это обломки астероидов! Нужно их собрать, но по правилам!»

Воспитатель:Давайте соберём все большие фигуры в эту красную корзину. (Дети собирают).

А теперь все маленькие треугольники– в синюю корзину.

Соберите все жёлтые фигуры.

Молодцы!Вы отлично справились! Как одним словом можно назвать то, по чему мы выбирали фигуры? (Ответы детей: по размеру, по цвету, по форме). Правильно, это свойства предметов!

Задание 2: «Звездный код доступа» (Устный счет до 10) – 5 мин.

Геометрик: «Чтобы открыть дверь в центральный архив, нужно ввести звёздный код!»

На доске прикреплены звезды с цифрами от 1 до 10,но они перепутаны.

Воспитатель:Первая часть кода – расположите звезды по порядку от 1 до 10! (Ребёнок выходит и расставляет).

Вторая часть кода– посчитайте от 3 до 8! (Дети считают хором).

И последняя часть– обратный отсчёт от 10 до 4! (Дети считают).

Дверь открыта!Ура!

Задание 3: «Космическая карта» (Определение места фигуры в таблице) – 8-9 мин.

(Воспитатель подводит детей к мольберту с таблицей 3х3. В кармашках уже разложены некоторые фигуры).

Воспитатель:Вот карта, где должны храниться главные артефакты. Давайте «прочитаем» её.

· Ксюша, какая фигура находится в верхнем левом углу? (Например, большой красный круг).

· Артем, что лежит в центральной ячейке? (Маленький жёлтый квадрат).

· Даша, какая фигура находится между синим треугольником и зелёным овалом? (Воспитатель показывает на средний ряд).

· В каком столбце находятся все круги? (В правом).

· В каком ряду лежат только маленькие фигуры? (В нижнем).

А теперь, Геометрик даст вам фигуры, и вы сами разместите их на карте по его заданию. (Дети по очереди выполняют словесные инструкции):

· «Поставь маленький зелёный треугольник в нижний правый угол».

· «Положи большой синий прямоугольник в среднюю ячейку верхнего ряда».

· «Помести красный овал рядом с жёлтым квадратом».

3. Заключительная часть – 5 минут

Итог. Игра «Найди свою ракету» (Закрепление знаний о формах).

Геометрик: «Спасибо вам, друзья! Вы спасли мою планету! В награду я отправлю вас на Землю на новых, быстрых ракетах. Но чтобы попасть на свою ракету, нужно найти свой пропуск».

Воспитатель:У меня в руках фигуры (показывает, не называя). У каждого из вас на стуле (которые были кораблём) лежит такая же фигура. Тимофей, какая у тебя фигура? (Ребёнок называет: «У меня красный квадрат»). Иди и найди ракету с таким же пропуском (садись на свой стул). И так все дети.

Рефлексия.

Воспитатель:Наше путешествие подошло к концу. Геометрик прощается с нами.

Геометрик:«Вы были настоящими помощниками! Скажите, что вам помогло выполнить все задания?» (Ответы детей: мы знали фигуры, умели считать, рассказывали, где что находится).

Воспитатель:Правильно! Сегодня мы повторили геометрические фигуры, счет до 10, вспомнили, как важно уметь рассказывать, где что находится. Вы все – большие молодцы! До новых встреч!

Возможные сложности и адаптации:

· Для детей, испытывающих трудности: Давать более простые задания (например, не «между», а «слева от»), использовать меньше фигур в таблице (2х2), считать в пределах 5.

· Для успевающих детей: Усложнить задания: использовать таблицу 4х4, давать фигуры оттенков (светло-зеленый, темно-зеленый), вводить счёт до 15, давать задание на закономерность (разложить фигуры в ряд по шаблону).

· Если время ограничено: Можно сократить Задание 1, проведя его в более быстром темпе.